# ПРОЕКТ

# ПОЛОЖЕНИЕ

# о региональном конкурсе профессионального мастерства

# «Педагог-психолог Подмосковья» в 2018 году

# I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» в 2018 году, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее, соответственно, – Положение, Конкурс).

2. Конкурс проводится в рамках государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».

3. Конкурс проводит Министерство образования Московской области совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – ГБОУ ВО МО АСОУ).

# II. Цели и задачи Конкурса

4. Конкурс проводится в целях повышения профессионального роста педагогов-психологов, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога.

5. Задачи Конкурса:

* создание условий для самореализации, профессионального самосовершенствования педагогов-психологов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
* выявление специалистов высокого профессионального уровня в государственных и муниципальных образовательных организациях Московской области;
* создание мер поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов;
* распространение инновационного опыта в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

# III. Участники Конкурса

6. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций Московской области (далее – муниципальные образовательные организации), государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – государственные образовательные организации), проработавшие в должности не менее 2-х лет, имеющие высшее образование по специальности «Психолог», диплом бакалавра, магистра психологии или диплом о переподготовке в области психологии.

7. Участие в Конкурсе является добровольным.

8. Направление на Конкурс педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций осуществляется руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования.

9. Направление на Конкурс педагогов-психологов государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, осуществляется руководителями государственных образовательных организаций Московской области.

10. Участники Конкурса должны представить в организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) полный комплект конкурсной документации в соответствии с пунктом 29 настоящего Положения в установленные сроки.

# IV. Организационный комитет Конкурса

11. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается приказом министра образования Московской области.

12. Оргкомитет осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе, конкурсной документации, оказывает консультативную помощь участникам Конкурса, определяет состав Экспертной и Счетной комиссий Конкурса, оповещает участников о принятых решениях.

13. Состав Экспертной и Счетной комиссий согласовывается с Министерством образования Московской области и утверждается приказом ректора ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

# V. Организация работы Экспертной и Счетной комиссий

14. Экспертная комиссия Конкурса создается в количестве не менее 10 человек в целях оценки достижений в профессиональной деятельности конкурсантов и выбора победителя Конкурса.

15. Члены Экспертной комиссии обязаны:

соблюдать данное Положение и принимать участие в голосовании.

16. Председатель (заместитель председателя) Экспертной комиссии обязан:

* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии;

* заверять оценочные ведомости, протоколы Счетной комиссии и Экспертной комиссии Конкурса.
* проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

17. Результатом работы членов Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются членам Экспертной комиссии перед началом работы по каждому этапу Конкурса. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию Конкурса. Заполненные членами Экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом.

18. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения конкурсного заданий, ранжирования участников и т.д.), из числа членов Экспертной комиссии создается Счетная комиссия в количестве не менее 3 человек.

19. В начале каждого этапа Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

20. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Экспертной комиссии выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

21. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Экспертной комиссии и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников Конкурса с учетом количества набранных баллов.

22. Работа Экспертной и Счетной комиссий регламентируется настоящим Положением. Результаты работы Экспертной и Счетной комиссий фиксируются в протоколах Конкурса. Протокол Конкурса является документом, подтверждающим правомерность решения Экспертной комиссии, и может быть использован для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

23. В протоколе на основании оценки заданий каждого этапа Счетная комиссия составляет рейтинг участников, который отражается в рейтинговых бюллетенях.

24. По окончании первого и второго этапов Конкурса Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

# VI. Сроки и условия проведения Конкурса

25. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом в период **с 1 по 20 августа** 2018 года по электронному адресу: [konkurs.psy2018@asou-mo.ru](mailto:konkurs.psy2018@asou-mo.ru) (с пометкой: конкурс «Педагог-психолог Подмосковья»).

26. Конкурс проводится **с 1 августа по 18 сентября** 2018 года **в четыре этапа**:

* **первый этап** – с 20 августа 2018г. по 3 сентября 2018г. (**заочно**);
* **второй этап** – 10 сентября 2018г.;
* **третий этап** – 13 и 14 сентября 2018г.;
* **четвертый этап** и **награждение победителей** – **18 сентября** 2018г.

27. Информацию о Конкурсе можно получить по телефону:

8 (495) 472-32-08 (доб.154).

**VII**. **Требования по оформлению конкурсной документации**

28. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию на электронную почту [konkurs.psy2018@asou-mo.ru](mailto:konkurs.psy2018@asou-mo.ru) с пометкой в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог Подмосковья – 2018». Прикрепляемые файлы должны иметь в названии фамилию конкурсанта, например, «заявка Петрова С.А.»).

29. Конкурсная документация должна содержать:

* представление конкурсанта, заверенное подписями уполномоченного представителя образовательной организации (сканированный текст) (Приложение 1 настоящего Положения);
* личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (сканированный текст) (Приложение 2 настоящему Положению);
* анкету участника Конкурса в формате doc. (Приложение 3 к Положению);
* цветную фотографию (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);
* резюме (в формате .doc). Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т. ч. графических; объем резюме не более 2 тысяч компьютерных знаков с пробелами.
* список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом всех библиографических требований (в формате doc);
* план-конспект занятия, урока, тренинга и т. п. (объем не более 9 тысяч компьютерных знаков с пробелами в формате .doc).

# VIII. Порядок проведения и этапы Конкурса

30. **Место проведения конкурса**:

г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (м. «Бабущкинская»).

31. **Этапы проведения Конкурса**:

* **Первый этап** (**заочный**)

Цель – демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога-психолога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса конкурсанта (личный сайт, электронная страница, раздел сайта образовательной организации), на котором размещена информация о профессиональной деятельности педагога-психолога (электронная ссылка на источник).

Экспертной комиссией оценивается владение конкурсантом информационно-коммуникационными технологиями, полнота и содержательность материалов, раскрывающих различные стороны профессиональной деятельности педагога-психолога.

По итогам первого этапа члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов первого этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) Экспертной комиссии. На основании протокола составляется рейтинговый бюллетень по итогам первого этапа Конкурса. Все конкурсанты допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

* **Второй этап** (**очный**)

Цель – раскрытие мотивов выбора профессии, демонстрация собственных принципов, подходов, технологий работы знакомства с современными тенденциями в отечественном образовании, знание законодательства Российской Федерации в области образования по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: представление участниками «визитной карточки» на тему: «Я – педагог-психолог (название учреждения)». Визитная карточка должна включать описание психолого-педагогических технологий работы конкурсанта. Допускается использование мультимедийных устройств.

Очередность выступления участников во втором этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Экспертной комиссией оценивается содержательность «визитной карточки», полнота раскрытия конкурсантом мотивов выбора профессии психолога, принципов, подходов к организации профессиональной деятельности и технологий ее осуществления, согласованность профессиональной позиции конкурсанта с современными тенденциями отечественного образования.

По итогам второго этапа члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей второго этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов второго этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) Экспертной комиссии. Баллы, набранные по итогам двух пройденных этапов, суммируются. На основании Протоколов оценки результатов первого и второго этапов Конкурса составляется рейтинговый бюллетень по итогам второго этапа Конкурса. Все конкурсанты допускаются к участию в третьем этапе Конкурса.

* **Третий этап** (**очный**)

Цель – оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного задания: проведение публичного индивидуального или группового «открытого» занятия и его анализ. **Продолжительность** – **20 минут**

(12 минут – занятие, 8 минут – структурированный анализ), допускается использование мультимедийных устройств.

Очередность выступления участников в третьем этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

В соответствии с результатами жеребьевки конкурсанты демонстрируют «открытое» занятие и его анализ в первый день или во второй третьего этапа Конкурса день (13-14 сентября 2018 г.).

Экспертной комиссией оценивается профессиональное мастерство конкурсанта в условиях проведения индивидуального или группового «открытого» занятия: коммуникативная компетентность, методическая компетентность, степень владения современными психолого-педагогическими технологиями, способность проектировать и реализовывать профилактические, коррекционно-развивающие занятия/программы, умение проводить структурированный анализ занятия, согласованность действий конкурсанта с нормативно-правовыми и этическими нормами оказания психологической помощи.

По итогам третьего этапа члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей третьего этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов третьего этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) Экспертной комиссии. Баллы, набранные по итогам трех пройденных этапов, суммируются. На основании Протоколов оценки результатов первого, второго и третьего этапов Конкурса составляется рейтинговый бюллетень по итогам третьего этапа Конкурса.

К участию в заключительном (четвертом) этапе Конкурса допускаются **8 участников**, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге.

* **Четвертый этап** (**очный**)

Цель – определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

Формат конкурсного задания: выполнение конкурсного задания «Кейсы». Общая продолжительность выполнения задания – **15 минут** (8 минут – кейс, 4 минуты – структурированный анализ, 3 минуты – ответы на вопросы Экспертной комиссии).

Очередность выступления участников в четвертом этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Экспертной комиссией оценивается профессиональное мастерство конкурсанта в условиях проведения психологической консультации (решения «кейса»): способность консультировать педагогических работников, обучающихся, родителей/законных представителей интересов обучающихся, коммуникативная компетентность, методическая компетентность конкурсанта, умение проводить структурированный анализ консультации, согласованность действий конкурсанта с нормативно-правовыми и этическими нормами оказания психологической помощи.

По итогам четвертого этапа члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей четвертого этапа Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов четвертого этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) Экспертной комиссии Конкурса.

На основании Протокола оценки результатов четвертого этапа Конкурса определяются победители и лауреаты Конкурса.

Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места, они признаются призерами Конкурса, остальным 5 финалистам присуждаются звания лауреатов Конкурса, в том числе в номинациях, которые определяются Экспертным советом по итогам Конкурса.

32.Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса.

33. Победитель Конкурса представляет Московскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2018». В случае невозможности участия победителя Конкурса во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2018», Московскую область представляет один из призеров Конкурса.

34. Результаты Конкурса размещаются на официальных сайтах Министерства образования Московской области и Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1к Положению о региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» в 2018 году |

ФОРМА

(на бланке образовательной организации)

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет регионального конкурса

профессионального мастерства

«Педагог-психолог Подмосковья»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательной организации)*

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( ФИО полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в региональном Конкурсе профессионального мастерства

«Педагог-психолог Подмосковья»

Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*подпись (ФИО)*

*М.П.*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 2к Положению о региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» в 2018 году |

В оргкомитет регионального конкурса

профессионального мастерства

«Педагог-психолог Подмосковья »

ФИО участника,

должность,

контактная информация *(личные телефон, e-mail)*

# ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья».

*Подпись с расшифровкой*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 3к Положению о региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» в 2018 году |

# АНКЕТА

# участника регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |  |
| 2. | Имя |  |
| 3. | Отчество |  |
| 4. | Дата рождения |  |
| 5. | Регион |  |
| 6. | Населенный пункт |  |
| 7. | Учреждение |  |
| 8. | Образование (ВУЗ и год окончания) |  |
| 9. | Специальность по диплому |  |
| 10. | Стаж работы педагогом-психологом |  |
| 11. | Квалификационная категория |  |
| 12. | Разряд |  |
| 13. | Звание, награды |  |
| 14. | Домашний телефон |  |
| 15. | Рабочий телефон |  |
| 16. | E-mail |  |

*Подпись* *с расшифровкой* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.