|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО |
|  | приказом заместителя |
|  | министра образования |
|  | Московской области |
|  | от 24.05.2018 № 1546 |

**Положение**

о Московском областном конкурсе педагогических работников

«Воспитать человека»,

проводимого в рамках педагогического марафона

«Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации   
и проведения Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека», проводимого в рамках педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения» (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ).

1.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

1. **Цель и задачи Конкурса**

2.1. **Цель Конкурса**:выявление и трансляция лучших практик организации воспитательной деятельности в школах различных видов и типов, в организациях дополнительного образования, в детских общественных объединениях.

2.2**. Задачи Конкурса**:

* поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательного процесса;
* привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Московской области, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания детей;
* развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
* содействие развитию профессионального мастерства специалистов   
  в области воспитания;
* представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области формирования ценностей личности;
* создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. **Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1 настоящего Положения).

3.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

* + - * утверждение регламента, места проведения, сроков, порядка   
        и программы проведения очного этапа Конкурса;
* утверждение состава экспертов заочного этапа; списка членов жюри очного этапа Конкурса, списков участников очного этапа Конкурса по номинациям;
* подведение итогов Конкурса;
* проведение награждения участников Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

3.4. Оргкомитет оставляет за собой право:

* на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса;
* на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса.

4. **Экспертный совет и жюри Конкурса**

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного этапа Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.2. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

4.3. Для оценки конкурсных заданий очного этапа Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций.

4.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.5. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

5. **Участники Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются классные руководители, заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагоги, осуществляющие реализацию воспитательного процесса во внеурочное время, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения школьников – не менее 1-го года).

Возраст участников не ограничивается.

5.2. Для участия в Конкурсе делегируются педагогические работники – победители муниципальных конкурсов педагогических работников «Воспитать человека». Муниципальное образование может быть представлено одним участником Конкурса в каждой из номинаций.

6. **Содержание Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по номинациям:

1. Гражданское и патриотическое воспитание.

Под гражданским и патриотическим воспитанием подразумеваются такие формы и технологии организации воспитательной деятельности, которые нацелены на формирование гражданской активности и ответственности за современность и будущее своей организации, школы, района, города, поселка, страны; знание, понимание, изучение истории своей страны (добровольчество, поисковая деятельность, военно-патриотические объединения, краеведение, школьные музеи).

1. Физическое воспитание.

Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, физической активности (спортивные клубы, туристские секции, деятельность, направленная на популяризацию здорового образа жизни).

1. Трудовое воспитание.

Воспитание, которое направлено на формирование ответственного, ценностного отношения к труду, профессиональную ориентацию обучающихся.

1. Воспитание в медиапространстве.

Формы и технологии работы, связанные с медиапространством, электронными и печатными СМИ, созданием воспитывающего информационного контента (детские СМИ, сетевые проекты).

1. Экологическое воспитание.

Воспитание бережного отношения к окружающей среде от экологии пространства до экологии слова (экологические движения, проекты, клубы).

1. Воспитание в работе с детскими общественными организациями.

Система воспитательных форм и технологий, к которым обращается педагог, сопровождающий деятельность детской общественной организации (в том числе первичного отделения РДШ).

7. **Организация Конкурса**

7.1. **Для участия в заочном этапе** участники Конкурса **до 25 июня** 2018 года направляют по электронной почте chuvashevskaya\_le@iumc-dmitrov.ru

**с пометкой** в теме письма «Воспитать человека» следующие документы:

1) Заявку по установленной форме согласно приложению 2 к Положению об Областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Положение);

2) согласие на обработку персональных данныхпо форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

3) цветную фотографию участника Конкурса (4х6 см);

4) ссылку на презентационный видеоролик «Секреты воспитания», размещенный в сети www.youtube.com (видеоролик, **не более 3 минут**, обязательно участие в съемке детей) каждого участника заочного этапа;

5) эссе (малое литературное произведение) на тему «В воспитании все дело в том, кто воспитатель…» *(Д. Писарев)* (**не более 3 страниц** - Times New Roman, 14 шрифт, полуторный интервал).

7.2. Материалы, поступившие на Конкурс, **не рецензируются**.

7.3. На заочном этапе экспертный совет осуществляет оценку презентационного видеоролика «Секреты воспитания», и эссе на тему: «В воспитании все дело в том, кто воспитатель…» по критериям, установленным пунктами 8.1.1.; 8.1.2. настоящего Положения.

7.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов (выше среднего) в своей номинации по результатам заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в очном этапе Конкурса.

7.5. **Второй этап – очный**. Пройдет **в сентябре** 2018 года.

Состоит из двух туров.

7.5.1. Первый очный тур (по номинациям):

Первый очный тур включает 2 конкурсных задания:

1. Открытое занятие.

Открытое занятие проводится по заявленной конкурсантом теме, отражающей номинацию Конкурса и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой.

Участник до начала конкурсного задания представляет каждому члену жюри сценарный план занятия с указанием цели, задач, ожидаемых результатов, системы оценки результата занятия

Регламент – 25 минут.

1. Биатлон – конкурсное испытание, предполагающее оценку знаний участников в профессиональной сфере. Биатлон представляет из себя быстрый публичный ответ на вопрос или решение кейса. Участник, давший большее число правильных ответов, получает большее количество баллов.

7.5.2. Первый очный тур оценивает жюри по критериям, установленным пунктами 8.2.1.; 8.2.2. настоящего Положения.

7.5.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура очного этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

7.5.4. Победители в каждой номинации (Дипломанты 1 степени) допускаются к участию во втором туре очного этапа Конкурса.

7.5.5.Участники, не прошедшие во второй очный тур, получают возможность увидеть опыт участия в нем своих коллег.

7.5.6. Второй очный тур включает конкурсное испытание «Публичное выступление».

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов первого очного тура. При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря.

Регламент – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

7.5.7. Жюри оценивает выполнение конкурсного задания второго очного тура по критериям, установленным пунктом 8.2.3. настоящего Положения.

7.5.8. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа, объявляется Лауреатом Конкурса.

7.5.9. Расходы по командированию участников Конкурса на областном уровне осуществляются за счет направляющей стороны.

8. **Критерии оценки конкурсных заданий**

8.1. Критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа:

8.1.1**. Презентационный видеоролик** «**Секреты воспитания**»:

* умение представить результаты педагогической деятельности;
* творческий замысел;
* содержательность;
* умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации обучающихся;
* соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (см. Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [[1]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftn1));
* качество технического исполнения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

8.1.2. **Эссе** «**В воспитании все дело в том, кто воспитатель…**»:

* степень самостоятельности при выполнении работы (представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;
* соответствие заданной теме;
* четкость формулирования позиция автора в начале эссе   
  и постановки ключевых проблем;
* достаточность и логичность аргументации своей позиции
* с опорой на факты общественной жизни, научные позиции или собственный опыт;
* оригинальность суждений;
* четкость формулировки выводов;
* грамотность оформления текста работы (отсутствие ошибок, стилевое единство и выразительность речи).

Максимальная оценка – 10 баллов.

8.2. Критерии оценки конкурсных заданий очного этапа:

8.2.1. Открытое занятие:

* соответствие цели и поставленным задачам;
* соответствие цели и задач, ожидаемых результатов, заявленной аудитории (возраст, контингент);
* разнообразие форм и методов работы;
* использование современных форм и методов работы;
* соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу;
* ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества[[2]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftn2) (для всех номинаций);
* ориентированность открытого занятия на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие поисковой   
  и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма[[3]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftn3) (для номинации гражданское и патриотическое воспитание);
* ориентированность открытого занятия на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни [[4]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftn4) (для номинации физическое воспитание);
* ориентированность открытого занятия на формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; формирование профессионального самоопределения [[5]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftn5) (для номинации трудовое воспитание);
* ориентированность открытого занятия на содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения[[6]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftn6) (для номинации воспитание в медиапротранстве);
* ориентированность открытого занятия на развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии[[7]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftn7) (для номинации экологическое воспитание);
* ориентированность открытого занятия на привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении [[8]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftn8) (для номинации воспитание в работе с детскими общественными организациями);
* творческая находка;
* соответствие результата заявленной цели;
* система оценки результата занятия.

Максимальная оценка – 20 баллов.

8.2.2. Биатлон

* общая и профессиональная эрудиция;
* умение представить ценностную ориентацию своей педагогической деятельности;
* умение аргументировать свою позицию;
* скорость мышления;
* мастерство публичного выступления.

Максимальная оценка – 6 баллов.

8.2.3. Публичное выступление:

* соответствие предложенной теме;
* содержательность выступления;
* соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу;
* творческий замысел;
* аудио-визуальное сопровождение выступления;
* мастерство публичного выступления.

Максимальная оценка – 10 баллов.

9. **Награждение**

9.1. Победителям в каждой номинации и Лауреату Конкурса вручаются дипломы.

9.2. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника финального этапа.

9.3. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета в дальнейшем направляются на участие во Всероссийском конкурсе.

Примечание:

[1[]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/#_ftnref1) «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации*»* (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. с.14).

[[2]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/" \l "_ftnref2) Стратегия развития воспитания до 2025 года.

[[3]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/" \l "_ftnref3) Там же.

[[4]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/" \l "_ftnref4) Там же.

[[5]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/" \l "_ftnref5) Там же.

[[6]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/" \l "_ftnref6) Там же.

[[7]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/" \l "_ftnref7) Стратегия развития воспитания до 2025 года.

[[8]](http://mpgu.su/obrazovanie/konkurs-vospitat-cheloveka/polozhenie-o-konkurse/" \l "_ftnref8) Там же.

Приложение 1

к Положению о Московском

областном конкурсе

педагогических работников «Воспитать человека»

**Организационный комитет**

Московского областного конкурса педагогических работников

«Воспитать человека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фомин  Алексей Петрович | - | начальник Управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области; председатель оргкомитета |
| Стрелова  Евгения Ивановна | - | заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей в Управлении дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области |
| Простомолотова  Татьяна Владимировна | - | директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», заместитель председателя Оргкомитета |
| Калиш  Ирина Викторовна | - | заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», к.п.н., доцент |
| Антонова  Марина Анатольевна | - | методист отдела организационно-методической поддержки и развития педагогических инициатив Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» |
| Нохрина  Анна Игоревна | - | методист отдела организационно-методической поддержки и развития педагогических инициатив Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», секретарь Оргкомитета |

Приложение 2

к Положению о Московском

областном конкурсе

педагогических работников «Воспитать человека»

**ЗАЯВКА**

на участие в областном конкурсе

педагогических работников «Воспитать человека»

Муниципальное образование Московской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация (по Положению) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Сведения об участнике Конкурса.

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес места работы, контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Домашний адрес, телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Стаж педагогический работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно \_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Укажите возраст обучающихся для проведения открытого занятия \_\_\_\_\_\_

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Воспитать человека»:

Сроки проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись председателя Оргкомитета:

***М.П.***

(*печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования)*

Приложение 3

к Положению о Московском

областном конкурсе

педагогических работников «Воспитать человека»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

зарегистрированный (ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)*

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Оргкомитету областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее - Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;

- месте проживания (регистрации);

- сведения о месте работы;

- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью, подпись)*