**Ключи 10-11 класс теория**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий обоих модулей и не должна превышать **210 баллов (140+70).**

**Модуль 1. Теория**

**Задание 1. Соотнесите стрелками понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».**

*Вариант ответа:*

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое

позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства

Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному

качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства

Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства

Технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.

Угроза национальной безопасности

Средства обеспечения национальной безопасности

Национальная безопасность

Национальные интересы Российской Федерации

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***4 балла*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 2. Организация управления гражданской обороной Российской Федерации имеет уровни и органы управления. Укажите, какая структура управления относится к каждому уровню:**

*Вариант ответа:*

Федеральный уровень

Межрегиональный уровень

Региональный уровень

МЧС России

Региональные центры МЧС России

Главные управления МЧС России по субъектам РФ

Муниципальный уровень

Объектовый уровень

Отделы ГОЧС органов местного самоуправления

Структурные подразделения (работники) организаций, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов,* при этом:**

* каждый правильный ответ оценивается в *1 балл*;
* если ответ не верен, или не указан, то за него баллы не начисляются

**Задание 3.** Виды оружия на новых физических принципах

*Вариант ответа:*

Совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.

**Инфразвуковое оружие**

**Геофизическое оружие**

Средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон сверхвысоких частот находится в пределах от 300 МГц до 30 ГГц, к чрезвычайно низким относятся частоты менее 100 Гц.

**Радиочастотное оружие**

Средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.

**Лучевое оружие**

Один из возможных видов оружия массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ).

**Радиологическое оружие**

Принятый в ряде зарубежных стран условный термин, обозначающий совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путём искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 *баллов*** (по 2 балла, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 4.Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций, входящих в состав сил и средств РСЧС.**

*Вариант ответа:*

Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций включают в себя:

* войска гражданской обороны;
* поисково-спасательную службу МЧС России;
* Государственную противопожарную службу МЧС России;
* соединения и воинские части Вооруженных Сил, предназначенные для ликвидации последствий катастроф;
* противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и организаций;
* учреждения и формирования служб экстренной медицинской помощи и другие.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– *6 баллов***

(по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если правильный ответ отсутствует или не указан, то за него баллы не начисляются.

**Задание 5. Правила поведения при перестрелке на улице**

*Вариант ответа:*

• Нельзя находиться в помещении рядом с окнами. Это опасно не только из-за угрозы рикошета. Опыт показывает, что пуля, залетев в комнату, может срикошетить от стен и потолка и не один раз, особенно в бетонных домах. Если есть ванная комната, то желательно укрыться там, лечь на пол или в ванну.

• Находясь в своем укрытии, нужно следить за появлением дыма и огня. Каждая 3-5-я пуля трассирующая, поэтому риск пожара высок.

• Если пожар начался, а стрельба не прекратилась, необходимо ползком покинуть горящую комнату (квартиру), прикрыв за собой двери. В подъезде лучше всего спрятаться подальше от окон, например в нише.

• Находясь на улице, необходимо найти укрытие. Им может служить выступ здания, каменные ступени, памятник, фонтан, бетонный столб, кирпичный забор или бордюрный камень. К укрытию необходимо пробираться ползком. Бежать опасно: могут принять за противника.

• Если вы спрятались за автомобилем, то учтите, что его металл тонкий, а в баке — горючее, но в любом случае даже такое укрытие лучше, чем никакое.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 *баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 6. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной**

**службе», военная служба определяется как особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и воинских формированиях. С учетом этого:**

**Отметьте в квадратах только те положения, которые предусматривает воинская обязанность граждан.**

*Вариант ответа:*

Призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время

Прохождение военной службы в период обучения в высших учебных заведениях, имеющих военные кафедры

Прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время

Прохождение первичных военных сборов с допризывниками при первоначальной постановке на воинский учет

Прохождение первичных военных сборов с допризывниками при первона-

чальной постановке на воинский учет

Военное обучение в период военного положения и в военное время

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла,** при этом по 1баллу за каждую из трех позиций.

.

**Задание 7.** **Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. Стрельбы боевым патроном из автомата(карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров.**

В тире и на стрельбище запрещается:

*Вариант ответа:*

* Производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
* Брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
* Заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
* Прицеливаться и направлять оружие в стороны тыл, а также в людей;
* Выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
* Находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
* Оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
* Производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
* Стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
* От сигнала (команды) «ОГОНЬ!» до сигнала (команды) «ОТБОЙ!» кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 *баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 8. Определите соответствие полномочий Президента Российской Федерации и органов государственной власти в области обороны, предусмотренных Федеральным законом «Об обороне» (поставьте в таблице знак «+» означающий соответствие задачи, полномочиям).**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание полномочия | Полномочия ПрезидентаРоссийской Федерации | Полномочия СоветаФедерации | ПолномочияГосударственной Думы | Полномочия ПравительстваРоссийской Федерации |
| Утверждает военную доктрину Российской Федерации | **+** |  |  |  |
| Решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации |  | **+** |  |  |
| Принимает федеральные законы в области обороны |  |  | **+** |  |
| Утверждает Положение о территориальной обороне и План гражданской обороны | **+** |  |  |  |
| Утверждает положения о воинском учете и призыве на военную службу |  |  |  | **+** |

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов***, при этом:

* за каждую ошибку (знак «+» не соответствует правильному ответу), снимается *1 балл;*
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 9. Как показывают современные исследования, индивидуальное здоровье человека на 49–53% зависит от его образа жизни.**

Среди основных составляющих здорового образа жизни можно выделить:

*Вариант ответа:*

* Умеренное и сбалансированное питание;
* Режим дня;
* Достаточная двигательная активность;
* Закаливание;
* Личная гигиена;
* Грамотное экологическое поведение;
* Психогигиена и умение управлять своими эмоциями;
* Сексуальное воспитание;
* Отказ от вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
* Безопасное поведение в быту, на улице, в школе, обеспечивающее предупреждение травматизма и отравлений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 *баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 10. С момента приведения к Военной присяге военнослужащий приобретает дополнительные права и обязанности. Назовите их.**

*Вариант ответа:*

С момента принятия присяги:

* военнослужащий может привлекаться к выполнению боевых задач, а также задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов;
* за военнослужащим могут закрепляться оружие и военная техника;
* на военнослужащего может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов,**

(по 2 балла за каждую из трех позиций приведённых в варианте ответа или аналогичных им). Если правильный ответ отсутствует или не указан, то за него баллы не начисляются.

**Задание 11. Основное содержание аварийно-спасательных работ — действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций их осуществляют в четыре этапа:**

 *Вариант ответа:*

• поиск и обнаружение пострадавших;
• обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию;
• оказание пострадавшим первой медицинской помощи;
• эвакуация пострадавших из зон опасности на пункты сбора или в медицинские учреждения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 *баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 12. Среди составляющих здорового образа жизни наиболее быстрый результат укрепления здоровья в любом возрасте дают: достаточная двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха. Соотнесите на схеме принципы закаливания, режима труда и отдыха.**

*Вариант ответа:*

Деятельность не должна превышать предела работоспособности

Строгого выполнения

Учета индивидуальных особенностей организма

Постепенности

**РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫ**

**ЗАКАЛИВАНИЕ**

Недопустимости частых изменений

Регулярности

Деятельность должна быть посильной

Многофакторности

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– *8 баллов,***

(по 1 балла за каждую из восьми позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 13.** **При оказании первой доврачебной помощи следует придерживаться определённых правил. Сформулируйте эти правила:**

*Вариант ответа:*

* Действовать надо целесообразно, обдуманно, решительно, быстро и спокойно.
* Прежде всего следует оценить обстановку и принять меры к прекращению воздействия повреждающих факторов — извлечь пострадавшего из воды, огня, завала, погасить горящую одежду и пр.
* Быстро оценить состояние пострадавшего, определить тяжесть травмы, наличие кровотечения и др.
* Осмотреть пострадавшего, определить способ и последовательность оказания первой помощи.
* Решить, какие средства необходимы для оказания первой помощи, исходя из конкретных условий, обстоятельств и возможностей.
* Оказать первую помощь и подготовить пострадавшего к транспортировке.
* Организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
* Первую помощь в максимально доступном объёме оказать на месте происшествия и по пути следования в лечебное учреждение.
* Осуществлять присмотр за пострадавшим или внезапно заболевшим до отправки его в лечебное учреждение.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 *баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 14. Дайте обоснование: почему государству и обществу выгодно ведение**

**здорового образа жизни населением.**

*Вариант ответа:*

снижается заболеваемость и уменьшаются затраты на лечение и выплаты инвалидам;

повышается социальная активность людей и способность к продуктивному труду, а, следовательно, повышаются доходы граждан, которые для государства являются источником налогов;

улучшаются семейные отношения;

уменьшается распространенность особо опасных вредных привычек;

улучшается психологический климат в обществе.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***5 баллов,***

при этом:

каждый правильный ответ оценивается в ***1 баллу***;

дополнительные ответы учитываются с точки зрения логичного, доказательного, грамотного изложения;

если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются

**Задание 15.** **А. По тяжести и глубине поражения тканей ожоги подразделяются на 4 степени. Укажите их и их признаки.**

*Вариант ответа:*

IV степень

III степень

I степень

характеризуется небольшим покраснением, отёком и незначительной болезненностью, на поражённом участке кожи

характеризуется появлением на покрасневшей и отёчной коже пузырьков с прозрачным содержимым

характеризуется появлением пузырей, наполненных мутноватой жидкостью или кровянистым содержимым, и нарушением чувствительности

II степень

характеризуется поражением всех тканей: кожи, мышц, сухожилий вплоть до костей

**Б. Оказание первой помощи при химических ожогах кожи включает:**

*Вариант ответа:*

* Оказание первой помощи при химических ожогах кожи включает: скорейшее удаление химического вещества с поражённой поверхности, снижение концентрации его остатков на коже за счёт обильного промывания водой, охлаждение поражённых участков с целью уменьшения боли.
* Не пытайтесь удалить химические вещества салфетками, тампонами, смоченными водой, с поражённого участка кожи — так вы ещё больше втираете химическое вещество в кожу.
* Если агрессивное вещество, вызвавшее ожог, имеет порошкообразную структуру (например, известь), то следует вначале удалить остатки химического вещества и только после этого приступить к обмыванию обожжённой поверхности. Исключение составляют случаи, когда вследствие химической природы агента контакт с водой противопоказан. Например, алюминий, его органические соединения при соединении с водой воспламеняются.
* Если вы обожглись щёлочью, то обмойте повреждённый участок кожи слабым раствором лимонной кислоты или уксуса. При ожогах известью для нейтрализации применяется 20%-ный раствор сахара.
* Карболовую кислоту нейтрализуют глицерин и известковое молоко.
* Приложите к поражённому месту холодную влажную ткань или полотенце, чтобы уменьшить боль.
* Затем наложите на обожжённую область свободную повязку из сухого стерильного бинта или чистой сухой ткани.
* Незначительные химические ожоги кожи обычно заживают без дальнейшего лечения.

**Оценка задания.** При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **12 баллов,** при этом:

А) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до ***4 баллов***, при наличии ошибки баллы за часть «А» не начисляются

Б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до ***8 баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 16. Большинству инфекционных заболеваний свойственна определенная последовательность развития и течения. Опишите каждый период развития и течения инфекционной болезни.**

*Вариант ответа:*

*Инкубационный период* – это период времени от момента заражения до появления первых признаков болезни.

*Начальный период болезни* – это период проявления общих признаков заболевания. В этот период нет еще четко выраженных признаков конкретного заболевания.

*Период основных проявлений болезни* – это период проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания. В этот момент может наступить смерть больного, если не будут приняты необходимые меры.

*Период угасания болезни* – это период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***4 балла,*** при этом**:**

* каждый правильный ответ оценивается в *1 балл*;
* если ответ не верен, или не указан, то за него баллы не начисляются

**Задание 17. После Второй мировой войны были приняты четыре основных документа международного гуманитарного права, существенно усилившие защиту жертв вооруженных конфликтов. В 1977 г. положения этих документов были расширены дополнительными протоколами. Укажите данные документы и дополнительные протоколы:**

*Вариант ответа:*

**А. Четыре основных документа международного гуманитарного права**

* Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.;
* Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.
* Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г.
* Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949г.

**Б. В 1977 г. положения этих документов были расширены двумя дополнительными протоколами.**

* Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.;
* Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) от 8 июня 1977 г.

**Оценка задания.** При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **8 баллов,** при этом:

А) за правильное выполнение части «А» задания начисляется ***4 балла***(по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

Б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до ***4 баллов*** (по 2 балла, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 18. Для того, чтобы найти пострадавших или заблудившихся людей в лесу, горах и т.п. с помощью авиации применяются визуальные международные знаки и средства визуальной сигнализации, а также условные знаки.**

**А. Напишите, какие существуют визуальные средства сигнализации и что к ним относится?**

**Б. Впишите в таблицу значение знака, подаваемого с земли.**

*Вариант ответа:*

**А. Средства сигнализации бывают:**

- **пиротехнические**: дымовые шашки и сигнальные ракеты.

**- светотехнические**: сигнальное зеркало, различные фонари и сигнальные лампы;

**- звуковые**: звуковые ракеты, свистки;

**- цветовые**: химические вещества для окрашивания окружающей среды в контрастные цвета.

**Б. Знаки, подаваемые с земли:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нужен врач |
|  | Не имеем возможности передвижению |
|  | Требуется помощь |
|  | Нужны пища и вода |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **8 баллов,** при этом:

А) За правильное выполнение части «А» задания начисляется ***4 балла*** (по 1баллу за каждую из четырёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

Б) За правильное выполнение части «Б» задания начисляется 4 ***балла*** (по 1баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 19.Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности диктуется законами жизни и определена законодательством Российской Федерации. Для граждан Российской Федерации Федеральным законом «О пожарной безопасности» (от 21 декабря 1994 г.) предусмотрены определенные права и обязанности**

**, укажите их.**

*Вариант ответа:*

**Граждане имеют право на:**

* Защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
* Возмещение ущерба, причиненного пожаром, в установленном порядке;
* Участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
* Получение информации по вопросам пожарной безопасности;
* Участие в мероприятиях по обеспечению пожарной безопасности.

**Граждане обязаны:**

* Соблюдать требования пожарной безопасности (в том числе научиться обращению с огнем в повседневной жизни; следить за состоянием электропроводки; не захламлять чердаки, подвалы, балконы и лоджии; знать подручные средства пожаротушения в доме (квартире); научиться пользоваться огнетушителем и другими первичными средствами пожаротушения);
* Иметь в помещении первичные средства тушения пожаров в соответствии с правилами пожарной безопасности (чаще всего для ликвидации пожаров используют воду или песок. Бензин, ацетон, краски и другие легковоспламеняющиеся жидкости, загоревшиеся в доме, гараже, кладовой, тушат с применением воздушно-пенного огнетушителя. Если его нет, используются плотная ткань, одежда либо другие вещи, смоченные водой. В отдельных случаях для ликвидации возгорания можно использовать метод захлестывания: по кромке огня ударяют метлами, одеждой, ветками. Удары должны быть короткими и резкими, чтобы исключить приток воздуха);
* При обнаружении пожаров немедленно уведомить пожарную охрану;
* До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
* Оказывать содействие пожарной охране при тушении пожара; выполнять законные требования должностных лиц пожарной охраны.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 *баллов*** (по 1 баллу, за каждую позицию). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, то за неё баллы не начисляются.

**Задание 20. Перечислите основные причины лесных и торфяных пожаров, связанные с антропогенными факторами и метеорологическими условиями, а также их последствия.**

Вариант ответа:

***А.*** *Основные причины лесных пожаров, связанные с антропогенными факторами и метеорологическими условиями:*

 ***Антропогенный фактор,*** а именно деятельность человека, его небрежность при пользовании в лесу огнем во время работы или отдыха*–* является причиной 88-98% лесных пожаров. В жаркую сухую погоду достаточно искры, чтобы вспыхнул огонь, особенно в хвойном лесу. Значительное число пожаров возникает в местах охоты, сбора грибов и ягод от непогашенного костра, от брошенной горящей спички, не затушенной сигареты, тлеющего пыжа, вылетевшего при выстреле из ружья охотника. В солнечную погоду осколки стекла от бутылок и банок фокусируют солнечные лучи, как зажигательные линзы, от чего происходят загорания, перерастающие в пожар.

***Метеорологические условия,*** на долю которых приходится от 2 до12% лесных пожаров. К ним относятся грозовые разряды, удары молнии, самовозгорания в засуху.

***Б.*** *Последствия лесных пожаров:*

Массовые лесные и торфяные пожары, особенно при сухой погоде и ветре, когда они охватывают большие территории, наносят огромный ущерб природной среде, экономике, социальной сфере:

* огонь повреждает деревья, после чего они погибают, уничтожает другую растительность, лесных животных, выжигает из почвы перегной;
* снижаются различные полезные свойства леса (средозащитные, водоохранные и др.), нарушается плановое ведение лесного хозяйства и использование лесных ресурсов;
* приближение огня к населенным пунктам приводит к массовым пожарам и уничтожению дачных поселков, школ, больниц, детских лагерей, жилых домов, складов и
* хранилищ, опор и линий связи и электропередачи, мостов, элементов трубопроводного транспорта, сельскохозяйственных угодий;
* крупные лесные пожары приводят к прекращению полетов самолетов, движения по автомобильным и железным дорогам, резкому ухудшению экологической обстановки;
* при лесных пожарах часто могут поражаться люди (ожоги, травмы и даже их гибель) и дикие животные.

**Оценка задания.** При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **8 баллов,** при этом:

А) за правильное выполнение части «А» задания начисляется **2 *балла.*** Если ответ не верен, или не указан, то за него баллы не начисляются;

Б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до ***6 баллов.*** Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

**ИТОГО ЗА Модуль 1:**

максимальные - **140 баллов**;

**Модуль 2. Тестирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Ответ | В | Б | Б | В | А | В | А |
| **Номер теста** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Ответ | В | Б | В | А | А | В | В |
| **Номер теста** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| Ответ | Б | А | В | А | А | Г | В |
| **Номер теста** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| Ответ | Б | А | Б | Б | В | А | В |
| **Номер теста** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |
| Ответ | В | А | А | Б | Г | В | А |
| **Номер теста** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** |
| Ответ | А | Б | Б | А | Б | В | А |
| **Номер теста** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** |
| Ответ | А | А | Б | Б | А | Б | В |
| **Номер теста** | **50** | **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** |
| Ответ | В | А | В | А | Б | А | А |
| **Номер теста** | **57** | **58** | **59** | **60** | **61** | **62** | **63** |
| Ответ | Б | В | В | А | А | В | В |
| **Номер теста** | **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** |
| Ответ | Б | В | В | В | Б | А | В |

**ИТОГО ЗА Модуль 2:**

максимальные - **70 баллов**

**ИТОГО ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

 максимальные - **210 баллов**