МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

**Методические рекомендации**

**по проведению муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по географии**

**в 2015-2016 гг.**

Региональная предметно-методическая

 комиссия по географии

 Москва 2015

# Введение

Настоящие методические рекомендации подготовлены на основе рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по географии, разработанных с учетом «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года (Приказ Минобрнауки № 249)).

1. Цели муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Целями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее - Олимпиада) являются:

* стимулирование интереса обучающихся к географии;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
* отбор обучающихся, которые могут представлять свою образовательную организацию или муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады;
* популяризация географии как науки и школьного предмета.
1. **Особенности Олимпиады по географии**

Задания различаются по параллелям - 7-9 классы (задания даются разные для каждой возрастной параллели – 7, 8, 9) и задания по возрастной группе для 10-11 классов.

Задания муниципального этапа составлены с учетом пространственного подхода, предполагающего проекцию всей изучаемой совокупности объектов и явлений (естественных и социально-экономических) на территорию. При этом основополагающий в географии пространственный подход основан на полимасштабности, или изучении территории на разных таксономических уровнях: от локального и регионального до глобального.

В задания муниципального этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию - знание участниками географической номенклатуры - названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.

1. **Характеристика содержания муниципального этапа Олимпиады**

Муниципальный этап Олимпиады рекомендуется проводить в один тур, который состоит из двух раундов: теоретического (аналитического) и тестового. Рекомендуемое время для проведения **теоретического раунда** - 2,5 астрономических часа **(150 минут)**, для проведения **тестового раунда** - 1 академический час **(45 минут)**. Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 4 астрономических часов.

Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады проводится в письменной форме.

**Задания теоретического раунда** муниципального этапа Олимпиады для каждой параллели и возрастной группы включают 5 задач с несколькими подзадачами.

**Задания** **тестового раунда** муниципального этапа Олимпиады направлены на проверку знаний участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.).

Задания тестового раунда включают в себя 30 вопросов.

Участникам муниципального этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Участники муниципального этапа Олимпиады **могут пользоваться контурной картой мира**, входящей в комплект.

Каждый участник перед началом муниципального этапа получает для работы весь пакет материалов, включающий:

- листы с заданиями тестового раунда;

- матрицу для ответов заданий тестового раунда;

- листы с заданиями теоретического (аналитического) раунда;

- листы для ответов заданий теоретического раунда;

- контурную карту мира

**Оценка ответов** участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического раунда максимальное количество баллов за задание – 20, итого 100 баллов; максимальное количество баллов тестового раунда – 30 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий муниципального этапа – 130 баллов.

 Участники вносят правильные ответы теоретического и тестового раунда в специальные листы, подготовленные комиссией и входящие в пакет материалов.

 Для проверки тестов подготовлен шаблон с правильными ответами. Таким образом, проверка ответов участников Олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического раунда он вправе подать заявление на апелляцию. **Апелляция** проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий тестового раунда пересмотру не подлежит.

Участники, набравшие необходимое количество баллов, определяемых по окончании муниципального этапа Олимпиады региональной предметно-методической комиссией путём составления рейтинга, проходят на региональный этап.