Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская СОШ №9

**Сценарий школьного мероприятия «Наша игра»**

**Разработала:** учитель математики Казанцева Нина Николаевна

**Цели**: развитие интеллектуальных способностей детей: памяти, логического мышления, внимания, восприятия, укрепление навыков и знаний полученных на уроках математики, воспитывать организованность, стремление к знанию.

Активизация познавательной деятельности учащихся, формирование личности; организация досуга.

**Оборудование**: Демонстрационная доска, математические газеты, выполненные ребятами, изречения великих людей, маркеры, бумага, картонные круги для голосования и смайлики для рефлексии.

**Задачи:** дать ребятам возможность продемонстрировать свои способности, эрудицию, таланты, чувство юмора; обеспечение условий для установления хороших взаимоотношений, развитие умения принимать коллективное решение; организовать участие во встрече как можно большего количества ребят, учитывая их интересы, знания и кругозор.

**Подготовительная работа:**

• работа с ведущими;

• подбор членов жюри;

• коррекция работы кураторов команд;

• согласование видов конкурсов и заданий;

• формирование команд, выбор капитанов;

• создание инициативной группы;

• организация работы болельщиков, обеспечение выступлений в поддержку команд;

• подготовка эмблем, приветствия, домашнего задания, музыкального сопровождения;

• разработка сценария встречи;

• оформление помещения, подготовка рабочего материала для членов жюри;

• подготовка реквизита, проведение репетиций.

**Участники:** команды-участницы, болельщики, учителя, члены жюри,

**Форма проведения:** интеллектуально-познавательная игра – соревнование.

**Вступление:**

1 ученик:

О, математика, земная,

Гордись, прекрасная собой,

Ты всем наукам мать родная,

И дорожат они тобой.

 2 ученик:

Твои расчеты величаво

Ведут к планетам корабли

Не ради праздничной забавы,

А ради гордости земли.

1 ученик:

Чтоб мысль людская в поколение

Несла небесные дары,

 Великих гениев творения,

Полеты в дальние миры.

2 ученик:

В веках овеяна ты славой,

Светило всех земных светил,

Тебя царицей величавою

Недаром Гаусс окрестил,

1 ученик:

Строга, логична, величава,

Стройна в полете, как стрела,

Твоя немеркнущая слава

В веках бессмертье обрела.

2 ученик:

Я славлю разум человека,

Дела его волшебных рук,

Надежду нынешнего века

Царицу всех земных наук.

**Основная часть**

1 ведущая:

Сегодня мы собрались на «Нашу игру» между командами параллели 8 классов под девизом: «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий».

2 ведущий:

В «Нашей игре» принимают участие команды учеников 8-б и 8-в классов.

1 ведущий: \

Это команда «Радикал» - капитан команды - Нищерет Юрий.

2 ведущий:

И команда «Незнайки» - капитан Кудряшова Карина.

**Условия игры**

1 ведущий:

Играют команды от 8-б и 8-в классов. После отборочного тура, определяется

Команда, которая будет играть первой.

2 ведущий:

Каждый вопрос оценивается по уровню сложности:

Первые пять вопросов -1 очко;

Вторые пять вопросов - 2 очка;

 11 и 12 вопросы - 3 очка;

13 и 14 вопросы - 4 очка;

15 вопрос - 5 очков.

1 ведущий:

 Команды могут воспользоваться подсказкой зала, но в этом случае за ответ на вопрос будет сниматься половина очков данного вопроса.

2 ведущий:

Условия игры понятны? Осталось ответить на вопрос: «А судьи кто?»

1 ведущий:

* Администратор школы – ФИО (не работающий в этих классах)
* Учитель математики – ФИО (не работающий в этих классах)
* Учащийся ФИ – одного класса
* И учащийся ФИ – другого класса

2 ведущий:

Просим судей и команды занять места на сцене.

1 ведущий:

Вопрос отборочного тура: расположить в порядке возрастания следующие числа: 0,2; -5; 1.

2 ведущий:

Первой ответила команда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Просим ее занять место за игровым столом.

1 ведущий:

За команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ играют:

Капитан:

Члены команды:

И вторая команда : представление команд.

Удачи вам, ребята!

**ВОПРОСЫ 1 КОМАНДЕ:**

1.Как называются цифры второго разряда в записи натуральных чисел?

А) единицы

Б) десятки

В) сотые

Г) десятые Ответ: десятки

2. Наименьшее простое число?

А) 0

Б) 1

В) 2

Г) 4 Ответ: 2

3. Сколько осей симметрии у равностороннего треугольника?

А) нет ни одной

Б) 1

В) 2

Г) 3 Ответ : 3

4. Какой по счету стоит в алфавите буква «и»?

А) 8

Б) 9

В) 10

Г) 11 Ответ: 10

5. Сколько будет нулей в конце произведения чисел от одного до десяти?

А) 1

Б) 2

В) не будет Ответ: 2

6. Семь человек обменялись фотографиями. Сколько фотографий раздали?

А) 7

Б) 42

В) 49

Г) 14 Ответ: 42

7. Какое из равенств является пропорцией?

А) 5,3 ∙ 2=10,6:1

Б) 18:6=30:10

В) 7:2=3,5+0

Г) 2 $$∙ 1=1+1 Ответ: 18:6=30:10

8. Сколько углов образуют пять различных лучей выходящих из одной точки?

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 40 Ответ: 20

9. Сколько килограммов в 100 пудах?

А) 500

Б) 1020

В) 1638

Г) 650 Ответ: 1638 кг

10. Чебурашка купил в магазине 9 альбомов. Какую сумму он заплатил?

А) 158 р.

Б) 216 р.

В) 300 р.

Г) 291 р. Ответ: 216 рублей

11. Найдите решение уравнения: $x^{2}$ +3 (*x*$\sqrt{x^{2}}$) - 4=0

 А) 1

Б) 0,1

В) 1, -4

Г) нет решения Ответ:1

12. Созвездие – параллелограмм на небе?

А) Овен

Б) Орион

В) Лира

Г) Лев Ответ: Лира

13. Количество букв в отчестве Сергея Есенина умножьте на вторую цифру года рождения Александра Пушкина.

А) 48

Б) 60

В) 91

Г) 100 Ответ: 91

14. К количеству букв в слове «английский»- по английски прибавьте сумму внешних углов треугольника, взятых по одному при каждой вершине.

А) 187

Б) 367

В) 375

Г) 607 Ответ: 367

15. Что в переводе с греческого означает слово – пропорция?

А) Грация

Б) Музыка

В) Равенство

Г) Отношение Ответ: Музыка

ВОПРОСЫ ВТОРОЙ КОМАНДЕ.

1.Чему равен периметр треугольника со сторонами 5, 3, 15 см?

А) 23 см

Б) 20 см

В) 25 см

Г) нет такого Ответ: нет такого

2. Три сотни умножили на две сотни. Сколько будет сотен?

А) 6

Б) 60

В) 600

Г) 500 Ответ: 600

3. Сколько осей симметрии имеет прямоугольник?

А) одну

Б) две

В) четыре

Г) нет осей Ответ: две

4. Горело пять свечей, две потухли. Сколько свечей осталось?

А) пять

Б) три

В) две

Г) ноль Ответ: две

5. Во сколько раз увеличится двухзначное число, если к нему приписать такое же число?

А) 99

Б) 100

В) 1000

Г) 101 Ответ: 101

6. Раздел геометрии, изучающие свойства фигур на плоскости.

А) математика

Б) стереометрия

В) планиметрия

Г) тригонометрия Ответ: планиметрия

7. Что является графиком квадратичной функции?

А) кривая

Б) прямая

В) гипербола

Г) парабола Ответ: парабола

8. Многоугольник, сумма углов которого, равна 540 градусов?

А) четырёхугольник

Б) треугольник

В) пятиугольник

Г) шестиугольник Ответ: пятиугольник

9. Буратино купил 7 дисков к компьютеру по 72 рубля. Какую сумму он заплатил?

А) 504 р.

Б) 483 р.

В) 385 р.

Г) 601 р. Ответ: 504 р.

10. Как называется многоугольник, площадь которого вычисляется по формуле $S= \frac{ah}{2}$ , где *а* – длина стороны многоугольника, а *h* – длина перпендикуляра, проведенного к этой стороне из противоположной вершины этого многоугольника.

А) квадрат

Б) трапеция

В) ромб

Г) треугольник Ответ: треугольник

11.Созвездие, в котором находится ближайшая к солнцу звезда?

А) Центавр

Б) Орион

В) Весы

Г) Большая Медведица Ответ: Центавр

12. Десять насосов за 10 минут выкачивают 10 тонн воды. За сколько минут 25 насосов выкачают 25 тонн воды?

А) 5

Б) 10

В) 20

Г) 25 Ответ: 10 минут

13. Старинная денежная единица, равная 3 копейкам?

А) медяк

Б) гривна

В) алтын

Г) доллар Ответ: алтын

14. В каком городе состоялась первая Всесоюзная математическая олимпиада?

А) Москва

Б) Петербург

В) Тбилиси

Г)Берлин Ответ: Тбилиси

15. В какой стране впервые появились отрицательные числа?

А) Русь

Б) Древний Китай

В) Индия

Г) Древний Египет Древний Китай

( Вопросы ведущие задают по очереди обоим командам. Если команда

затрудняется с ответом вопрос переадресовывается команде болельщиков.)

 1ведущий:

 А сейчас судьи подведут итоги.

2 ведущий:

А пока судьи будут считать результат на сцену приглашаются ребята с инсценировкой стихотворения:

 «Треугольник и квадрат»

Жили-были два брата:

 треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Стал спрашивать квадрат:

«Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему: «Смотри,

Ты полней меня и шире,

У меня углов лишь три,

У тебя их все четыре!»

Но квадрат ответил:

«Брат! Я же старше, я – квадрат»

И сказал еще нежней:

«Неизвестно, кто нежней!»

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал: «Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратным,

 а проснешься без углов!»

Но на утро младший брат

Страшной мести был не рад:

Поглядел он – нет квадрата…

Онемел… Стоял без слов…

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

2 ведущий:

А сейчас мы узнаем кто же стал победителем сегодняшней "Нашей игры"

Слово судьям!

(Объявляются итоги. Команды награждаются за первое место - дипломом, второе место – грамота.)